



# INFO PARENTS

Programme de Réussite Éducative

// VILLE D'HÉROUVILLE SAINT-CLAIR // ACTION //

## “Développement de l'enfant et acquisition du langage”

La Ville propose cette action aux familles pour suivre et veiller à la bonne acquisition du langage de leur enfant dès la maternelle.



### 1. RÉUNION D'INFORMATION

La Ville propose un temps d'échanges concernant le développement de l'Enfant :

- **Comment** se développe le langage chez l'enfant ?
- **Par quels moyens** peut-on favoriser son acquisition du langage ?
- **Quels sont les dysfonctionnements possibles** : repérage des signes d'alerte aux démarches à entreprendre pour y pallier ?
- **Y a-t-il un impact** de la succion sur l'acquisition du langage ?
- **Quels impacts** peut avoir l'utilisation des écrans sur le développement de l'enfant ?

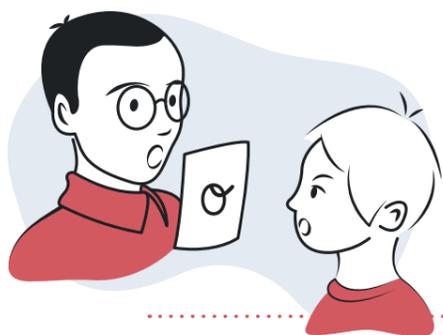
Échanges avec : les professionnels de la santé et le PRE (Programme de Réussite Éducative), l'ASV (Atelier Santé Ville). **Les étapes suivantes sont destinées aux enfants de moyenne section.**

### 2. REPÉRAGE DES ENFANTS QUI ONT DES FRAGILITÉS DANS LE DÉVELOPPEMENT DES APPRENTISSAGES

Les services de l'État et les professionnels accompagnent le repérage précoce des enfants en fragilité : les services de l'Éducation nationale avec les coordinatrices du réseau d'éducation prioritaire, les enseignants, les psychologues et des professeurs des écoles spécialisés du RASED (réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté), et le PRE (Programme de Réussite Éducative), l'ASV (Atelier Santé Ville) et professionnels de la santé, de l'enfance et de l'éducation herouvillais.



### 3. DÉPISTAGE DES ENFANTS QUI ONT DES FRAGILITÉS D'APPRENTISSAGE

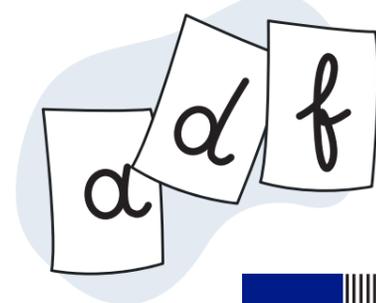


Les parents dont les enfants sont scolarisés en classe de moyenne section à Hérouville Saint-Clair peuvent bénéficier d'un test de dépistage : la BMT-i, sous réserve d'une inscription préalable auprès du PRE. Il est gratuit et réalisé par des orthophonistes ou psychomotriciennes du territoire. La BMT-i permet de faire une évaluation des différents apprentissages (oral, écrit, calcul, motricité,...), des fonctions cognitives (mémoire, attention, ...) afin d'orienter vers une prise en charge adaptée.

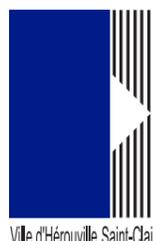
### 4. ACCOMPAGNEMENT : ATELIER LANGAGIER ET/OU DE MOTRICITÉ

Si des besoins sont identifiés ; des ateliers d'aide l'acquisition du langage et de la motricité seront accessibles aux enfants et aux parents.

- Prise en charge médicale par les professionnels pourra être faite selon les difficultés perçues par la BMTI.
- Des ateliers...
- Une prise en charge...



Ville d'Hérouville Saint-Clair





# INFO PARENTS

Programme de Réussite Éducative

// VILLE D'HÉROUVILLE SAINT-CLAIR // ACTION //

## “Le développement de l'enfant : acquisition du langage et de la motricité”

Chaque enfant a propre rythme d'apprentissage et sa façon unique d'apprendre. Il faut être attentif, mais ne pas s'inquiéter trop hâtivement.



### DE 0 À 3 MOIS :

Bébé entend les sons sans les reconnaître.

**Motricité :** Bébé est sur le dos... ou dans les bras !

Sur le ventre, bébé arrive à soulever sa tête et sa poitrine.

### DE 3 ET 6 MOIS :

- Il reconnaît les voix et réagit aux bruits,
- Il échange par le regard, fait des sourires,
- Il fait des bruits avec sa bouche.

**Attention :** Si bébé ne réagit pas aux bruits, est-ce qu'il entend bien ? Si bébé ne cherche pas par son regard à entrer en communication avec vous. **Motricité :** Bébé se retourne : du ventre au dos, puis du dos au ventre. Il s'assoit seul.



### À 12 MOIS :

- Il babille (ex : bababa),
- Il utilise son doigt pour montrer,
- Il comprend des mots familiers et des consignes simples.

**Attention :** Ne confondez pas !

La télévision ne favorise pas une communication réelle et le développement du langage.

**Motricité :** Bébé se déplace en tournant, en rampant puis à 4 pattes et fait ses 1ers pas accompagnés.



### À 18 MOIS :

- Il utilise une vingtaine de mots,
- Il parle avec ses jouets,
- Il comprend environ 300 mots,

**Motricité entre 12 et 18 mois :** Bébé marche de mieux en mieux et il monte les escaliers.



### À 2 ANS :

- Il utilise entre 100 et 200 mots, en comprend 1000
- Il dit « non », utilise le « à moi » et le « à toi »,
- Il demande et comprend « où, quoi, qui »,
- Il comprends des consignes plus complexes « Donne tes chaussures. ».



Lorsque votre enfant ne prononce pas bien un mot, redites-lui la bonne façon, vous êtes un modèle pour lui.

**Motricité :** Il a acquis la marche, la course, et saute sur place sur ses 2 pieds.



### À 3 ANS :

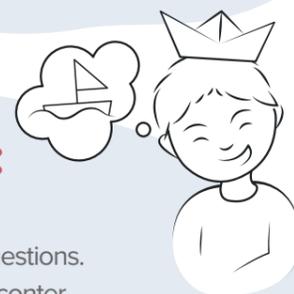
- Il comprend des histoires,
- Il s'exprime par phrases, pose des questions. C'est le moment de lui apprendre à raconter.



Encouragez-le à abandonner le biberon et/ou la tétine, s'il les utilise encore.

**Attention :** Si son langage continue à être difficilement compréhensible et s'il ne construit pas de phrases.

**Motricité :** Il tient sur une jambe... plus ou moins longtemps.



### À 4 ANS :

Il parle bien sans erreurs grammaticales. C'est le moment de l'aider à développer son envie de lire : raconter des histoires.



Votre enfant fait comme vous, il imite : lisez devant eux.

**Attention :** Si son langage n'est pas toujours compréhensible, s'il a du mal à vous raconter des événements simples et récents, consultez un professionnel.

**Motricité :** Il pédale sur un tricycle et il lance, attrape et fait rebondir un ballon.



### PARENTS, QUELQUES



- Quand vous parlez à votre enfant, assurez qu'il vous regarde en vous plaçant à sa hauteur,
- Exprimez votre intérêt pour favoriser les échanges : écoutez-le et intéressez-vous à ses sujets,
- Jouez et échangez régulièrement avec votre enfant.

